

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №10»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования
МАДОУ № 10 г. Салават
за 2018 - 2019 учебный год

| № п/п | Наименование показателя | Оценки |
|-------|---|--------|
| 1 | Средства массовой информации (журналы, газеты, журналы) используются для информирования родителей о жизни детского сада, о результатах образовательной деятельности, о проблемах и успехах воспитанников. | 10 |
| 2 | Наличие на территории детского сада информационно-образовательной сети Интернет, сведений о деятельности детского сада на сайте образовательного учреждения. | 10 |
| 3 | Детский сад осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями по телефону, электронной почте, с помощью | 10 |

Цель мониторинга:

Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для проведения мониторинга была создана группа мониторинга:

Председатель группы: Семавина С.С. – старший воспитатель

Члены группы:

- Мулюкова Л.Ф. - инструктор по физической культуре,
- Хафизова С.З. – зам. зав. по АХЧ;
- Нуриахметова Л.Р. - председатель Профсоюзного комитета,
- Курманова Л.Р. – старшая мед. сестра;
- Ахтямова В.Ф. – воспитатель;
- Петрова Л.Д. – воспитатель;
- Саляхова А.Р. – воспитатель;
- Янчурина Ю.Р. – воспитатель.

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- открытость ДОО для родителей и общественных организаций;
- комфортность условий для осуществления образовательной деятельности;
- условия качества реализации образовательной деятельности в ДОО;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО;

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

- наблюдение в группах;
- анкетирование;
- анализ документации.

1. Открытость ДОО для родителей и общественных организаций.

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта ДОО на соответствие Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Оценка проводилась по четырем показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

| № п/п | Показатель | Оценка в баллах |
|--------------|---|------------------------|
| 1. | Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» | 10 |
| 2. | Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации | 10 |
| 3. | Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью | 10 |

| | | |
|----------------------|---|-----------|
| | электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации | |
| 4. | Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) | 10 |
| Итоговый балл | | 40 |

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость ДОО для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

- Структура и оформление сайта соответствуют Приказу Рособнадзора от 29.05.2014г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423);
- Обновление информации проводится своевременно;
- Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций;
- На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах;
- Учреждение доступно по телефону, по электронной почте. Все данные открыты на сайте;
- Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации;

2. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности.

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

- Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО.
- Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.
- Условия для индивидуальной работы с воспитанниками.
- Наличие дополнительных образовательных программ.
- Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.
- Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Оценка проводилась по семи показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале:

| № п/п | Показатель | Оценка в баллах |
|--------------|---|------------------------|
| 1. | Соответствие материально - технического и информационного обеспечения ДОО | 8 |
| 2. | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников | 9 |

| | | |
|----------------------|--|-----------|
| 3. | Условия для индивидуальной работы с воспитанниками | 10 |
| 4. | Наличие дополнительных образовательных программ | 10 |
| 5. | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях | 10 |
| 6. | Наличие возможности оказания воспитанникам педагогической, медицинской и социальной помощи | 10 |
| Итоговый балл | | 57 |

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в ДОО созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

Рекомендуется восполнить недостаток в обеспечении учреждения интерактивными играми, в группах компьютеров для проведения занятий с детьми.

Воспитанники и педагоги ДОО принимают самое активное участие в выставках, конкурсах, праздниках различного уровня.

На уровне ДОО:

- «На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году»;
- Фотовыставка «Как я провёл лето»;
- Выставка творческих работ «Иллюстрации русских народных сказок»;
- Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки»;
- Спортивное мероприятие «Девчонки – витаминки, мальчишки - крепыши»;
- Выставка творческих работ «Моя Республика Башкортостан»;
- Развлечение в старших и подготовительных группах «Башкортостан – мой край родной!»;
- Акция «Семечко и зернышко про запас!»;
- Выставка творческих работ «Золотая осень»;
- Тематические утренники «Осенний калейдоскоп»;
- Спортивный досуг «В ногу с мамой»;
- Выставка творческих работ «Мы разные, но мы вместе»;
- Выставка творческих работ «В мире животных»;
- Развлечение в честь Дня Матери «Мама, ты самая лучшая на свете!»;
- Фотовыставка «Мы отдыхаем всей семьей»;
- Выставка творческих работ «Светофор – наш друг!»;
- Выставка творческих работ «Портрет милой мамочки»;
- Пропагандистская акция «Пешеход, на переход», «Зебра», «Вежливый водитель»;
- Изготовление и раздача памяток «День памяти жертв, погибших в ДТП»;
- Музыкальное мероприятие в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП;
- Выставка творческих работ «запомнить нужно навсегда: залог здоровья - чистота»;
- Тематические утренники «Волшебство под Новый год»;
- Акция «Каждой пичужке свою кормушку»;
- Выставка творческих работ «Новогоднее конфетти»;
- Изготовление и раздача памяток «Пожар – это серьезно!»;
- Конкурс совместных с родителями поделок «В городе Снеговиков»;
- Изготовление и раздача памяток «Новогодняя сказка»;
- Конкурс совместных с родителями поделок «Лучшие постройки их снега»;
- Выставка творческих работ «В гостях у тетушки Зимы»;

- Конкурс зимних участков «В городе Снеговиков»;
- Развлечение «Рождественские колядки»;
- Кукольный театр «Путешествие по русским народным сказкам»;
- Выставка творческих работ «Волшебные узоры (ДПИ «Гжель»))»;
- Изготовление и раздача памяток «Осторожно, гололед!»;
- Выставка рисунков и поделок ко Дню защитника Отечества;
- Спортивный праздник «Школа молодого бойца»;
- Тематические утренники «Наша армия сильна»;
- Развлечение «Широкая Масленица»;
- Локальный этап республиканской полиолимпиады «Мы гагаринцы!» по направлениям «Физическая культура», «Конкурс рисунков», «Полиолимпиада»;
- Выставка рисунков и поделок «Мамочка любимая»;
- Тематические утренники «Мама улыбается, весна начинается»;
- Конкурс совместно с родителями «Садовое царство, огородное государство»;
- Выставка творческих работ «Разноцветные ладошки»;
- Выставка творческих работ «Первоцветы для мамы!»;
- Организация мероприятий по выполнению испытаний всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- Выставка творческих работ «Весеннее настроение»;
- Выставка творческих работ «Загадки – шутки в рисунках»;
- Развлечение «Праздник смеха и веселья»;
- Выставка рисунков ко Дню космонавтики «Космос – загадочный мир!»;
- Спортивное развлечение «Теремок»;
- Выставка творческих работ «Пусть горит зеленый свет!»;
- Выставка творческих работ «Берегите Матушку природу»;
- Изготовление и раздача памяток «На дороге без спешки», «Сохрани жизнь! Сбавь скорость!»;
- День открытых дверей;
- Изготовление и раздача памяток «Внимание, дети!»;
- Акция «Я сам посажу цветок!»;
- Выставка творческих работ «Пусть горит зеленый свет!»;
- Выставка поделок ко Дню Победы;
- Спортивно-музыкально-познавательное мероприятие «Мы достойные внуки!»;
- Выставка творческих работ «Наш любимый детский сад!»;
- Акция «Очумелые ручки»;
- Тематические утренники «До свидания, детский сад!».

На уровне региона:

- «Городской праздник цветов – 2018» - 3 место;
- Всероссийский день бега «Кросс наций – 2019» - участие;
- «Открытые лично-командные соревнования по спортивному ориентированию бегом» - участие;
- «Большой этнографический диктант – 2018» - участие;
- Городской конкурс «О правилах движения всем без исключения» - 3 место;
- III городской конкурс по легомоделированию – участие;
- Открытое первенство города (спартакиады) среди воспитанников ДОО «Сильные, смелые, ловкие» - участие;

- Городской фестиваль «Рождественские звездочки» - «Поделка» - 2 место, «Рисунок» - участие;
- Городской смотр – конкурс на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды по безопасности дорожного движения среди ДОО г. Салавата - 2 место;
- «Фестиваль женского спорта среди работников дошкольных образовательных организаций» - участие;
- Городской лыжный фестиваль «Салаватская лыжня - 2019» - участие;
- Поэтический фестиваль – победитель;
- «Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы гагаринцы!» по направлениям «Физическая культура», «Конкурс рисунков», «Полиолимпиада» - участие;
- Городской конкурс «Подснежник в ДОО - 2019» - лауреат;
- Городской конкурс «Педагог ДОО – 2019» - лауреат;
- Городской турнир «Шашки в ДОО - 2019» - участие;
- Городской турнир «Шахматы в ДОО - 2019» - 3 место;
- Открытый городской Фестиваль «Лучики таланта» - лауреаты;
- Городской конкурс «Моя заботливая мама» - 2 место;
- I городской фестиваль патриотической песни «Служим России», посвященный 30-летию вывода советских войск из Афганистана - участие;
- Городской телепроект «Вдохновение» - участие;

На республиканском уровне:

- Республиканская полиолимпиада «Мы гагаринцы!» по направлениям «Физическая культура», «Конкурс рисунков», «Полиолимпиада» - 33 ребенка.

На всероссийском уровне:

- XVIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания» «Развитие детей дошкольного возраста» - 1 место Ибрагимова Г.И.;
- Всероссийский конкурс талантов, номинация «Педагогическая копилка» - 4 место Ибрагимова Г.И.;
- XVIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания» «Педагогическая компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС» - 1 место Ибрагимова Г.И.;
- Всероссийское тестирование «Радуга талантов Сентябрь-2018» Тест: Дошкольная педагогика - 1 место Ибрагимова Г.И.;
- Всероссийский конкурс талантов, номинация «Сайт педагога» - 1 место Атягина Г.А.;
- Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка» - 2 место Атягина Г.А.;
- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», «Требования ФГОС к разработке рабочих программ» - 3 место Рысаева А.М.;
- Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний», «Требования ФГОС к дошкольному образованию» - 2 место Попенко М.В.;
- XVI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС ОБРазование», Тестирование «Развитие детей дошкольного возраста» - 1 место Хуснутдинова О.У.;
- XVI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС ОБРазование», Тестирование «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» - 1 место Попенко М.В.;

- XVI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС ОБРАЗОВАНИЕ», «Развитие детей дошкольного возраста» - 1 место Сатучина Ф.Ф.;
- Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний», «Образовательная деятельность на прогулках» - 1 место Попенко М.В.;
- Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Ноябрь 2018», Рисунок «Летние зарисовки» - 1 место Ибрагимова Г.И.;
- Всероссийский конкурс талантов, «Стенгазета» - 1 место Саляхова А.Р.;
- Всероссийский конкурс талантов, «Педагог и педагогика» - призер 3 место Ганиева Д.И.;
- Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка» - 1 место Газизова Э.В.;
- Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка» - 1 место Саляхова А.Р.;
- Всероссийский конкурс талантов, номинация «Педагогическая копилка» -призер 2 место Саляхова А.Р.;
- Всероссийский конкурс талантов, номинация «Сайт педагога» - 1 место Саляхова А.Р.;
- Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка» -призер 3 место Хуснутдинова О.У.;

На международном уровне:

- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка», «Художественно – эстетическое воспитание дошкольников» - диплом 2 степени Саляхова А.Р.;
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, «Художественно – эстетическое воспитание дошкольников» - 1 место Ганиева Д.И.;
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, «Включённое (инклюзивное) образование: основные аспекты» - диплом 3 степени Саляхова А.Р.;
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, «Включённое (инклюзивное) образование: основные аспекты» - диплом 1 степени Сатучина Ф.Ф.;
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, «Включённое (инклюзивное) образование: основные аспекты» - диплом 3 степени Саляхова А.Р.;
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Проект «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО» - диплом 2 степени Саляхова А.Р.;
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, «Приобщение детей к культурному наследию» - диплом 2 степени Саляхова А.Р.

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

Анализ показывает, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

3. Условия качества реализации образовательной деятельности в МАДОУ № 10 г. Салавата.

Всего в проверке принимали участие 17 педагогов (100%). В ходе проверки были рассмотрены вопросы по созданию психолого – педагогических условий развития дошкольников в каждой программной области.

Взаимодействие взрослых с детьми

Социально-личностное развитие

Развитие игровой деятельности

Развитие ребенка в деятельности конструирования

Развитие мышления, элементарных математических представлений

Развитие элементарных естественнонаучных представлений

Развитие экологической культуры детей

Развитие представлений о человеке в истории и культуре

Речевое развитие ребенка

Развитие ребенка в изобразительной деятельности

Развитие ребенка в театрализованной деятельности

Развитие ребенка в музыкальной деятельности

Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья детей.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Обработав листы оценивания качества дошкольного образования, были получены средние баллы по разделам в каждой группе, что позволило выявить слабые звенья в деятельности ДОО.

| № п/п | Разделы | Средний балл по разделу в ДОО |
|--------------|--|--------------------------------------|
| 1. | Взаимодействие взрослых с детьми | 2,6 |
| 2. | Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности | 2,4 |
| 3. | Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности | 2,6 |
| 4. | Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности | 2,4 |
| 5. | Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности | 2,6 |
| 6. | Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности | 2,5 |
| 7. | Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе | 2,6 |

| | | |
|----|--|-----|
| | организации социально-ориентированной деятельности | |
| 8. | Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей | 2,3 |

Создание психолого - педагогических условий развития дошкольников в каждой программной области

Обработав показатели, были получены данные, которые позволили оценить ситуацию в каждой группе по разделу и средний балл по каждому разделу в ДОО.

Высокие результаты были выявлены по разделам: «Взаимодействие взрослых с детьми», «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности», «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности», «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности».

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, используют позитивные способы коррекции поведения детей. Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства; проявляют уважение к личности каждого ребенка (обращаются вежливо, по имени, интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, не допускают действий и высказываний, унижающих его достоинство и т.п.).

«Развитие ребенка в театрализованной деятельности»: педагоги активно создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности (театральные фестивали.) и творческой активности, самореализации детей в театрализованной деятельности, взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры - драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры; на занятиях по художественному труду изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.). Недостатки выявлены в приобщении детей к театральной культуре, реализации индивидуального подхода в организации театрализованной деятельности детей (стремятся привлечь каждого ребенка к участию в спектаклях или других выступлениях, предлагают главные роли застенчивым детям, вовлекают в спектакли детей с речевыми трудностями и пр.).

Взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми, формирования у детей положительного отношения к другим людям. Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям, способствуют усвоению этических норм и правил поведения. Сотрудники уделяют большое внимание развитию индивидуальных интересов и творческой активности детей в музыкальной деятельности, организации совместной музыкальной деятельности детей и взрослых (создание детского хора, оркестра, танцевального ансамбля; проведение совместных праздников с участием детей, родителей и сотрудников и т.д.).

«Развитие ребенка в деятельности конструирования»: педагоги учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по образцу, заданным условиям, картинкам, моделям.

«Развитие игровой деятельности»: педагоги создают условия для свободной игры детей, развития воображения и творческой активности детей в игре, реализуют индивидуальный подход в организации игр детей.

«Развитие ребенка в изобразительной деятельности»: педагоги создают условия для приобщения детей к миру искусства.

«Развивающая предметно-пространственная среда»: в ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультимедийных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы).

«Развитие экологической культуры детей»: педагоги создают условия для экспериментирования и творческой активности детей (выращивание растений из семян, составление гербариев; сочинение рассказов и сказок о жизни животных и растений; изготовление поделок, рисунков и т.п.).

Следующим по величине показатели 2,5 балла выступает раздел: «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности».

«Речевое развитие ребенка»: педагогам общеобразовательных групп необходимо создавать условия для более качественного развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками, способствовать обогащению речи детей.

«Развитие представлений о человеке в истории и культуре»: педагоги недостаточно знакомят с образом жизни человека в прошлом и настоящем и не в полной мере способствуют развитию у детей интереса к культуре народов мира.

Следующими по показателям 2, 4 балла выступают разделы: «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности», «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности».

«Развитие элементарных естественнонаучных представлений»: педагоги недостаточно создают условия для развития у детей представлений о космосе и Солнечной системе (наблюдает за движением Солнца и Луны, рассматривают звездное небо; рассказывают о вращении планет вокруг Солнца, о созвездиях, кометах, метеоритах, рассказывают и читают о солнечных и лунных затмениях и т.п.), географических представлений.

«Развитие мышления, элементарных математических представлений»: педагоги не используют развивающие компьютерные игры для ознакомления детей с элементарными правилами пользования компьютером.

И завершает по показателям 2, 3 балла раздел «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей».

«Физическое развитие»: педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, создают условия для различных видов двигательной активности детей. В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход.

Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются различные виды закаливания, воздушные и солнечные ванны). Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Обратить внимание педагогов по созданию психолого-педагогических условий по таким разделам как: «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей».

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в количестве 85% законных представителей.

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад:

- «да» - 98%;
- «нет» - 2%;
- «затрудняюсь ответить» - 0%.

2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен:

- «да» - 95%;
- «нет» - 0%;
- «затрудняюсь ответить» - 5%.

3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка:

- «да» - 96%;
- «нет» - 0%;
- «затрудняюсь ответить» - 4%.

4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду:

- «да» - 94%;
- «нет» - 3%;
- «затрудняюсь ответить» - 3%.

5. Меня устраивает питание в детском саду:

- «да» - 86%;
- «нет» - 6%;
- «затрудняюсь ответить» - 8%.

6. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду:

- «да» - 92%;
- «нет» - 5%;
- «затрудняюсь ответить» - 3%.

7. Воспитатель обсуждает с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в группе (*дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.*):

- «да» - 98%;
- «нет» - 0%;
- «затрудняюсь ответить» - 2%.

8. Информировать ли вас об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей:

- «да» - 99%;
- «нет» - 0%4
- «затрудняюсь ответить» - 1%.

9. Соблюдаются ли санитарно-гигиенические условия в группе ДОО?

- «да» - 96%;
- «нет» - 0%;
- «затрудняюсь ответить» - 4%.

10. Удовлетворены вы качеством проведения прогулок?

- «да» - 93%;
- «нет» - 4%;
- «затрудняюсь ответить» - 3%.

11. Дополнительные комментарии.

Таким образом, были сделаны выводы:

- родители удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада, считают ее достаточной для хорошего развития ребенка и его благополучия;
- 98% родителей считают, что за их детьми ведется хороший присмотр в детском саду и дети находятся в безопасности;
- родители удовлетворены материально-технической базой ДОО;
- родителей устраивает управление ДОО;

По некоторым вопросам родители дали ответ «затрудняюсь ответить». Это может свидетельствовать о том, что родители не владеют полной информацией об организации образовательно - воспитательного процесса в ДОО. При этом нужно отметить, что, некоторые дети посещают наше дошкольное учреждение один - два месяца. Возможно, данные родители этих воспитанников и затруднились дать ответы на вопросы анкеты.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Всего в процедуре ВСОКО приняли участие 27 педагогов, что составило 100% от педагогического коллектива ДОО и 85% родителей (законных представителей).

Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 1.Обратить внимание администрации ДОО на информационное обеспечение образовательной работы в группах.
- 2.Взять под контроль работу педагогов по созданию психолого-педагогических условий по разделу «Физическое развитие».
- 3.Педагогам всех возрастных групп провести консультации для родителей по теме значимости игровой деятельности для детей дошкольного возраста.

Перспектива развития:




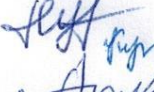
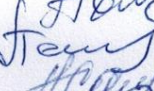
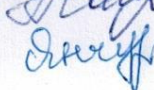
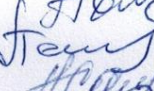
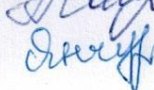

- Совершенствовать взаимодействие ДОО с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДОО в свете ФГОС ДО).
- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОО. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОО и в СМИ.
- Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации лично - ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОО.

- Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
- Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОО.

Творческая группа:

Председатель группы

Члены группы

 С.С. Семавина
 Л.Ф. Мулюкова
 С.З. Хафизова
 Л.Р. Нуриахметова
 Л.Р. Курманова
 В.Ф. Ахтямова
 Л.Д. Петрова
 А.Р. Салыхова
 Ю.Р. Янчурина

Прошнуровано и пронумеровано
и скреплено печатью

Верно: *14/четырежды шесть*

Заведующий

МАДОУ №10 г. Салавата

[Signature] / А.Н.Хафизова/

« 29 » 05 2019 г.



[Faint mirrored text and signature bleed-through from the reverse side of the page]