

## Как понять истинные причины поведения ребенка.

Редкий ребенок может прямо сказать о том, что его тревожит. Для этого дети используют язык тела и эмоций. Родителям кажется, что их чадо ведет себя неадекватно, но на самом деле ребенок завуалированно говорит о своей проблеме. Поэтому психологи создали детско – взрослый разговорник, чтобы родители смогли понять причины поведения ребенка.

Агрессивен



**Агрессивен:** «Мне страшно, и я не знаю как с этим справиться».

**Очень агрессивен:** «Мне очень страшно, я нуждаюсь в правилах и опоре».

**Апатичен:** «Я боюсь ошибиться. Боюсь, что взрослые осудят мою спонтанность и все, что я делаю».

**Беспомощен:** «Мне очень удобно, когда взрослые делают все за меня. Так я забочусь о маме и помогаю ей

чувствовать себя нужной».

**Бьет родителей:** «Я не знаю другого способа выразить злость на родителей. Сообщаю маме, что нуждаюсь в запретах от нее».

**Видит кошмары:** «Образы в моем сне говорят мне о том, чего я боюсь в реальной жизни».

**Выдергивает волосы:** «Мне очень страшно, я испытываю сильный стресс».

**Говорит очень тихо:** «Я боюсь проявлять себя, говорить о своих желаниях и защищать себя. Боюсь, что меня таким не примут».

**Плохо говорит:** «Мне удобно, когда взрослые говорят и делают за меня что – либо. А еще так я помогаю маме быть всегда нужной и не впадать в депрессию».

**Грызет ногти:** «Мне страшно, я переживаю и испытываю сильный стресс».

**Не умеет дружить:** «Я не знаю, как защитить себя при общении с другими детьми и как находить с ними общий язык».

Привязан к игрушке



**Привязан к игрушке:** «Я испытываю сильную тревогу. Игрушка заменяет мне маму».

**Причиняет себе вред:** «Я чувствую невыносимую боль в душе, и мне легче пережить ее физически» либо «Я чувствую себя очень виноватым и пытаюсь наказать себя сам».

**Слишком много фантазирует:** «Мой выдуманный мир помогает мне справиться со своими страхами».

**Мало играет:** «Я боюсь проявлять «спонтанность», стараюсь быть удобным ребенком».

**Играет только в гаджеты:** «Я не умею играть с детьми, мне страшно. Только в компьютерных играх я чувствую, что чего – то могу, только здесь я успешен».

**Раздражается:** «Мне не разрешено злиться, и с помощью раздражения я показываю свою злость другим».

**Навязчиво соблюдает порядок:** «Если я не буду соблюдать жесткий порядок и соблюдать последовательность действий, произойдет нечто ужасное. Так я себя защищаю».

**Скрипит зубами во сне:** «Я злюсь и не могу выразить злость словами».

Ворует



Мало играет



### ***Плохо спит:***

1. «Боюсь, что не справлюсь с темнотой и неизвестностью».
2. «Боюсь, что мама не придет».
3. «Считаю, что право спать с мамой принадлежит только мне».

Говорит плохие слова



***Говорит плохие слова:*** «Так я проверяю, что можно, а что нельзя делать в нашей семье».

***Жадничает:*** «Считаю, что мои вещи принадлежат мне по праву. Мне не хватает эмоциональной теплоты и поддержки».

***Завидует:*** «Боюсь оказаться хуже, чем другие, и быть отвергнутым».

### ***Задаёт много вопросов:***

1. «Я познаю мир»
2. «Мне не хватает вашего внимания».
3. «Я нуждаюсь в важной информации о себе и своей семье, которую от меня скрывают».

### ***Заикается:***

1. «Однажды очень важные отношения для меня были прерваны и я сильно испугался».
2. «Я чувствую себя в чем-то виноватым».
3. «Меня сильно подавляют взрослые, и я боюсь высказаться».

***Капризничает:*** «Я не могу заявить о своих желаниях прямо – капризы помогают мне добиться своих целей».

Не доедает



***Не доедает:*** «Я не готов «переварить» трудности или изменения, таким образом я дистанцируюсь от семьи».

***Много ест:*** «Еда позволяет мне справиться с тревожностью. Ей я пытаюсь заменить недостаток эмоциональной близости, в которой очень нуждаюсь».

### ***Ленится:***

1. «Мне неинтересно делать то, что мне предлагают».
2. «Я боюсь, что у меня не получится и никто меня не поддержит».
3. «Мне удобно, когда за меня все делают другие».

### ***Не хочет идти в сад:***

1. «У меня трудности в общении, и я не знаю, как с этим справиться».
2. «Я очень боюсь оставлять маму одну. Боюсь, что она не справится».
3. «Мне страшно оставаться без мамы».

### ***Никого не слушает:***

1. «Мне не хватает последовательных и четких правил в доме».
2. «Мне не хватает внимания, я не знаю, как по-другому обратить на себя внимание».

Помните, что замкнутость и нежелание обсуждать свои чувства часто приводят к тому, что ребенок начинает выражать их каким-либо иным способом.

***«Не ребенок должен понимать Вас, а Вы ребенка. Только потому, что Вы были ребенком, а ребенок еще не был взрослым».***

**Здоровья Вам и удачи в воспитании Ваших детей!**