

ПРИНЯТО
На общем собрании
трудового коллектива
Протокол № 7
от 05.10.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МАДОУ № 10 г. Салавата
А.Н. Хафизова
Приказ № 270 от 21.10.2016 г.

Кодекс этики и служебного поведения работников МАДОУ № 10 г. Салавата

Кодекс этики и служебного поведения работников (далее - Кодекс) МАДОУ № 10 г. Салавата разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 25.12.2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» частью 4 статьи 47 Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», и иных нормативно-правовых актах Российской Федерации, Республики Башкортостан, а также на общепринятых нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

1. Общие положения

1.1. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться работники МАДОУ № 10 г. Салавата (далее - работники) независимо от занимаемой ими должности.

1.2. Гражданин, поступающий на работу в МАДОУ № 10 г. Салавата, знакомятся с положениями Кодекса и соблюдает их в процессе своей деятельности.

1.3. Каждый работник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений настоящего Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от работника поведения и отношений с ним в соответствии с положениями Кодекса.

1.4. Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

2. Цель Кодекса

2.1. Целью Кодекса является установление этических норм и правил служебного поведения работника для достойного выполнения им своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета работника образовательного учреждения. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками образовательного учреждения своих должностных обязанностей.

2.2. Кодекс служит основой для формирования должной морали в сфере образования, уважительного отношения к педагогической деятельности общественном сознании, а также выступает как институт

общественного сознания и нравственности работников, их самоконтроля.

2.3. Знание и соблюдение работниками МАДОУ № 10 г. Салавата положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

3. Основные принципы и правила служебного поведения работников

3.1. Основные принципы служебного поведения работников представляют собой основы поведения, которыми им надлежит руководствоваться при исполнении должностных и функциональных обязанностей.

3.2. Работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

3.2.1. исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы образовательного учреждения;

3.2.2. исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности работников образовательного учреждения;

3.2.3. осуществлять свою деятельность в пределах полномочий, предоставленных работнику образовательного учреждения;

3.2.4. исключать действий, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

3.2.5. уведомлять заведующего» органы прокуратуру или другие государственные органы обо всех случаях обращения к работнику образовательного учреждения каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

3.2.6. соблюдать нейтральность, исключающую возможность влияния на их профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;

3.2.7. соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;

3.2.8. проявлять корректность и внимательность в обращении со всеми участниками образовательного процесса, гражданами и должностными лицами;

3.2.9. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп, способность межнациональному и межконфессиональному согласию;

3.2.10. воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету образовательного учреждения;

3.2.11. принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации и меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию конфликта интересов;

3.2.12. соблюдать установленные и образовательном учреждении правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;

3.2.13. уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе образовательного учреждения, также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке.

3.3. В целях противодействия коррупции работнику рекомендуется:

3.3.1. вести себя достойно, действовать в строгом соответствии со своими должностными обязанностями, принципами и нормами профессиональной этики;

3.3.2. избегать ситуаций, провоцирующих причинение вреда его деловой репутации, авторитету работника;

3.3.3. доложить об обстоятельствах конфликта (неопределённости) непосредственному начальнику;

3.3.4. обратиться в комиссию по трудовым спорам и профессиональной этике в случае, если руководитель не может разрешить проблему, либо сам вовлечён в ситуацию этического конфликта или этической неопределённости.

4. Соблюдение законности.

4.1. Работник МАДОУ № 10 г. Салавата обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Башкортостан, локальные акты образовательного учреждения.

4.2. Работник в своей деятельности не должен допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов, исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.

4.3. Работник обязан противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан о противодействии коррупции.

5. Требования к антикоррупционному поведению работников образовательного учреждения

5.1. Работник при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

5.2. Работнику запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

6. Этика повеления работников, наделенных

организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам образовательного учреждения.

6.1. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

6.2. Работники, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, признаны:

6.2.1. принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;

6.2.2. принимать меры по предупреждению коррупции, а также меры к тому, чтобы подчиненные ему работники не допускали коррупционно-опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости

6.2.3. не допускать случаев принуждения работников к участию в деятельности политических партий, общественных объединений и религиозных организаций;

6.3. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен принимать меры к тому, чтобы подчиненные не допускали коррупционно - опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;

6.4. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, несет ответственность в соответствии с законодательством

Российской Федерации за действия или бездействия подчиненных работников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, если он не принял мер, чтобы не допустить таких действий или бездействий.

7. Антикоррупционное поведение заведующего дошкольного образовательного учреждения

7.1. Коррупционно - опасное поведение заведующего является злостным видом аморального поведения, дискредитирующим звание руководителя образовательного учреждения.

7.2. Профилактика коррупционно-опасного поведения заведующего заключается в:

7.2.1. глубоком и всестороннем изучении морально-психологических и деловых качеств для назначения на должности руководителя работника, учёте соблюдения ими профессионально-этических правил и норм;

7.2.2. изучении с руководителями всех уровней нравственных основ, профессионально-этических правил и норм, выработке у них навыков антикоррупционного поведения;

7.2.3. воспитание у руководителей личной ответственности за состояние служебной дисциплины, законности и антикоррупционной защиты сотрудников;

7.2.4. предупреждение и своевременное разрешение ситуаций этических конфликтов, этической неопределённости, вызванных двойными моральными стандартами или двусмысленностью трактовки приказов, распоряжений.

7.3. Заведующий обязан представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

8. Рекомендательные этические правила служебного поведения работником учреждения

8.1. В служебном поведении работнику необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8.2. В служебном поведении работник воздерживается от:

8.2.1. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

8.2.2. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

8.2.3. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

8.3. Работники призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества со всеми участниками педагогического процесса.

8.4. Работники должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами, проявлять толерантность по отношению к детям, родителям (законным представителям), коллегам, общественности.

8.5. Внешний вид работника дошкольного образовательного учреждений при исполнении им должностных обязанностей в зависимости от условий труда должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

8.6. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, за исключением официальных и культурно – массовых мероприятий.

9. Отношение работников к подаркам и иным знакам внимания

9.1. Получение или вручение работниками подарков, вознаграждений, призов, а также оказание разнообразных почестей, услуг (далее - подарков), за исключением случаев, предусмотренных законом, могут создавать ситуации этической неопределенности, способствовать возникновению конфликта

интересов.

9.2. Принимая или вручая подарок, стоимость, которую превышает предел, установленный действующим законодательством Российской Федерации, работник попадает и реальную или мнимую зависимость от дарителя (получателя), что противоречит нормам профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения,

9.3. Общепринятое гостеприимство по признакам родства, землячества, приятельских отношений и получаемые (вручаемые) в связи с этим подарки не должны создавать конфликта интересов.

9.4. Работник может принимать или вручать подарки, если:

9.4.1. это является частью официального протокольного мероприятия и происходит публично, открыто;

9.4.2. ситуация не вызывает сомнения в честности и бескорыстии;

9.4.3. стоимость принимаемых (вручаемых) подарков не превышает предела, установленного действующим законодательством Российской Федерации.

9.5. Получение или вручение подарков в связи с выполнением профессиональных обязанностей возможно, если это является официальным признание личных профессиональных достижений работника.

9.6. Работнику не следует:

9.6.1. создавать предпосылки для возникновения ситуации провокационного характера для получения подарка;

9.6.2. принимать подарки для себя, своей семьи, родственников, а также для лиц или организаций, с которыми сотрудник имеет или имел отношения, если это может повлиять на его беспристрастность;

9.6.3. передавать подарки другим лицам, если это не связано с выполнением его служебных обязанностей;

9.6.4. выступать посредником при передаче подарков в личных корыстных интересах.

Сотрудникам -запрещается получать в связи с исполнением ими должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения).

10. Защита интересов работника

10.1. Работник, добросовестно выполняя профессиональные обязанности, может подвергаться угрозам, шантажу, оскорблениям и клевете, направленным на дискредитирование деятельности сотрудника.

10.2. Защита работника от противоправных действий дискредитирующего характера является моральным долгом руководства.

10.3. Заведующему надлежит поддерживать и защищать работника в случае его необоснованного обвинения.

10.4. Работник в случае ложного обвинения его в коррупции или иных противоправных действиях имеет право опровергнуть эти обвинения, в том числе в судебном порядке.

10.5. Работник, нарушающий принципы и нормы профессиональной этики, утрачивает доброе имя и порочит честь учреждения.

11. Ответственность работника за нарушение Кодекса

11.1. За нарушение положений Кодекса работник несет моральную ответственность, а

также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Соблюдение работником норм Кодекса учитывается при проведении аттестаций, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие

должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.

12. Заключительные положения

12.1. Коллектив МАДОУ № 10 г. Салавата принимает настоящий Кодекс, вносит в него изменения и дополнения, а также определяет основные направления реализации настоящего Кодекса.

12.2. Текст настоящего Кодекса размещается на сайте дошкольного образовательного

учреждения и должен находиться на информационном стенде в виде отдельного

издания.

12.3. Кодекс деловой этики и служебного поведения работников является приложением к Правилам внутреннего трудового распорядка для работников МАДОУ № 10 г. Салавата

